

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

2022 г.

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации

Учебный план ka100220_22_12,4 гситсыз.plx
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 39 ЗЕТ

Часов по учебному плану 1404

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 7,8

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 1354

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	25	25	25	25	50	50
Контактная работа	25	25	25	25	50	50
Сам. работа	839	839	515	515	1354	1354
Итого	864	864	540	540	1404	1404

Программу составил(и):

доцент, профессор, Шубина О. Ю.



Рецензент(ы):

доцент, доцент, Абдрахманова Р. Д.



Рабочая программа дисциплины

Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 903)

составлена на основании учебного плана:

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации

Протокол от 29.08.2022 г. № 1


Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Шубина О.Ю.




Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2023 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры


Протокол от 28 августа 2023 г. № 1 ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Шубина Ольга Юрьевна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

11 сентября 2024 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры


Протокол от 28 августа 2024 г. № 1 ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Шубина Ольга Юрьевна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

10 сентября 2025 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 26 августа 2025 г. № 1 ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Шубина Ольга Юрьевна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Шубина Ольга Юрьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование теоретико-практической и информационно-аналитической базы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, формирование навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.
1.2	Задачи:
1.3	- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
1.4	- организация самостоятельного научного поиска;
1.5	- закрепление умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
1.6	- способность выбора и уточнения экономико-математических методов и моделей;
1.7	- обеспечение и совершенствование готовности к самостоятельному профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
1.8	- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний, умений и навыков;
1.9	- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и использования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации и других научных организаций;
1.10	- синтез на основе проведенных исследований научной гипотезы и ее доказательное обоснование;
1.11	- проведение глубокого анализа практики деятельности объекта научного исследования и систематизация результатов анализа на основании сформулированной научной гипотезы;
1.12	- подготовка научных публикаций по теме исследования;
1.13	- апробация результатов проведенного научного исследования на базе научных организаций (подразделений), отвечающих нормативным требованиям стандарта и ВАК РФ;
1.14	- подготовка проекта текста диссертации и научного доклада.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б3.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Государственный (кыргызский) язык
2.1.4	Академическое письмо
2.1.5	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.6	Педагогическая практика
2.1.7	Методология и методы научного исследования
2.1.8	Научный семинар
2.1.9	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы научных исследований;
3.1.2	- принципы научных исследований;
3.1.3	- методы и модели научных исследований в экономике;
3.1.4	- принципы разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3.1.5	- методы анализа и обработки экспериментальных данных, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

3.1.6	- процедуру апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
3.1.7	- виды источников информации;
3.1.8	- методы оценки научной деятельности отдельных ученых и коллективов исследователей;
3.1.9	- информационную концепцию научного процесса;
3.1.10	- методику сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной);
3.1.11	- способы составления математических моделей автоматизированных систем управления;
3.1.12	- методы системного анализа и системного подхода при математическом моделировании;
3.1.13	- принципы составления основной нормативной документации;
3.1.14	- официальные результаты и выводы современных научных достижений предметной области исследования;
3.1.15	- методы анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.1.16	- методологию критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.1.17	- методы организации коллективных научных исследований;
3.1.18	- нормативную базу организации национальных и международных научных исследований;
3.1.19	- методы и модели организации научных сообществ.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы научных исследований;
3.2.2	- руководствоваться принципами научных исследований;
3.2.3	- применять принципы разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3.2.4	- использовать методы анализа и обработки экспериментальных данных, средства компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3.2.5	- проводить процедуры апробации результатов научных исследований, подготовку публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
3.2.6	- производить поиск необходимой информации о исследованиях и разработках, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;
3.2.7	- оценивать научную деятельность отдельных ученых и коллективов исследователей;
3.2.8	- производить сравнительный анализ различных уровней научных знаний;
3.2.9	- выбирать алгоритмы решения задач управления;
3.2.10	- формулировать авторскую позицию относительно оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач анализировать современные научные достижения, генерирование новых идей; при решении исследовательских и практических задач;
3.2.11	- критически оценивать современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.2.12	- организовывать индивидуальные научные исследования;
3.2.13	- организовывать коллективные научные исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами сбора и обработки научной информации;
3.3.2	- методами обобщения результатов научных исследований;
3.3.3	- методами представления результатов научных исследований;
3.3.4	- принципами разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3.3.5	- методами анализа и обработки экспериментальных данных, средствами компьютерного моделирования, относящиеся к профессиональной сфере и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3.3.6	- процедурами апробации результатов научных исследований, подготовкой публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
3.3.7	- навыками организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей, анализа уровня их знаний;
3.3.8	- методами оценки научной деятельности отдельных ученых и коллективов исследователей;
3.3.9	- информационную концепцию научного процесса;
3.3.10	- методикой сравнительного анализа различных уровней научных знаний;

3.3.11	- навыками анализа современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
3.3.12	- методами оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
3.3.13	- методами и приемами критической оценки современные научные достижения, генерирование новых идей;
3.3.14	- при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.3.15	- навыками участия в российских исследовательских коллективах;
3.3.16	- навыками участия в международных исследовательских коллективах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Структурно- композиционная деятельность по подготовке НКР							
1.1	Подготовка к научно-исследовательской деятельности. Инструктаж по правилам работы с научной литературой и базами данных /Ср/	7	64		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.2	Подготовка проекта содержания научного исследования и структуры текста диссертации /Ср/	7	65		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.3	Формулировка логической структуры исследования /Ср/	7	65		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.4	Работа с научной литературой и базами данных /Ср/	7	64		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.5	Исследование методологической базы (принципы, методы и модели) формирования и функционирования объекта исследования /Ср/	7	65		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.6	Исследование и обоснование актуальности, предполагаемой теоретической значимости исследования /Ср/	7	64		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.7	Анализ и синтез основных теоретических и методологических положений, генезис теоретических представлений о предметной области /Ср/	7	65		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.8	Системный анализ функционирования объекта исследования, выявление связей в системе языковых отношений, составляющих предметную область исследования /Ср/	7	64		Л1.1 Л1.2 Л1.3			

1.9	Анализ и критическая оценка логической структуры исследования /Ср/	7	65		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.10	Обоснование теоретической значимости исследования и оценка возможности получения и основного содержания научных результатов /Ср/	7	65		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.11	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научных исследований /Ср/	7	64		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.12	Изучение и реферирование зарубежной и отечественной литературы по тематике научного исследования аспиранта /Ср/	7	64		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.13	Подготовка и защита научного отчета /Ср/	7	65		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.14	/КрТО/	7	25		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
	Раздел 2. Раздел 2. Сущностно-содержательная деятельность по подготовке НКР							
2.1	Подготовка научной статьи на основе системного обобщения собранной теоретической и нормативной информации и синтеза теоретических результатов /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.2	Выступление с докладом на научной конференции. Подготовка презентации, участие в научной дискуссии /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.3	Работа с базами данных и статистическими данными, их анализ и синтез вариантов практических выводов и результатов исследования, оценка направлений практической значимости исследования /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.4	Сбор реальных (практических) материалов, практической информации о состоянии, содержании и результатах деятельности, характеру формирования, тенденциям развития и и особенностям функционирования объекта исследования /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			

2.5	Анализ внутренней структуры, иерархии управления, нормативного содержания деятельности, внутренней и внешней среды объекта и предмета, составляющих предметную область исследования /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.6	Анализ и оценка состояния и эффективности функционирования (направлений развития) объекта исследования /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.7	Обоснование практической значимости научного исследования и оценка возможности внедрения практических результатов /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.8	Подготовка научной статьи на основе системного обобщения собранной практической информации /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.9	Выступление с докладом на научной конференции. Подготовка презентации, участие в научной дискуссии /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.10	Осуществление научных исследований в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных) /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.11	Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.12	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.13	Подготовка и защита научного отчета /Ср/	8	35		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.14	/КрТО/	8	25		Л1.1 Л1.2 Л1.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Цель и задачи научных исследований аспиранта.
2. Содержание научных исследований аспиранта.
3. Этапы выполнения научных исследований аспиранта.
4. Современное состояние вопроса по выбранной теме научных исследований аспиранта (общепринятые научные данные).
5. Противоречивые научные позиции по выбранной теме научных исследований аспиранта.
6. Возможные пути решения противоречий по выбранной теме научных исследований аспиранта. 7. Современные требования к оформлению библиографии.

8. Библиографический список по теме по выбранной теме научных исследований аспиранта.
9. Понятие достоверности научного исследования.
10. Критерии достоверности научного исследования.
11. Достаточность данных для научного исследования.
12. Понятие «научная новизна».
13. Понятие «основные результаты научного исследования».
14. Конкретизация научной новизны результатов научного исследования применительно к диссертации аспиранта.
15. Анализ полученных результатов научного исследования аспиранта.
16. Соотнесение результатов научного исследования аспиранта с оценками, имеющимися в изучаемой области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарносанитарной экспертизы.
17. Понятие научной значимости научного исследования.
18. Конкретизация научной значимости научного исследования применительно к диссертации аспиранта.
19. Понятие практической значимости научного исследования.
20. Конкретизация практической значимости научного исследования применительно к диссертации аспиранта.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ

- 1) дать характеристику объекта исследований;
- 2) обосновать применяемые методы проведения исследований.
- 3) обосновать применяемую экспериментальную аппаратуру или математические прикладные пакеты;
- 4) работа с научной, технической и технологической литературой;
- 5) представить методы исследования для решения поставленной задачи;
- 6) сформулировать цель, задачи и объект научного исследования;
- 7) сформулировать научную проблему исследования;
- 8) представить научные источники по разрабатываемой теме исследования;
- 9) обосновать выбранное направление исследования и адекватно подобрать средства и методы, необходимые для достижения поставленной задачи;
- 10) обосновать методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение результатами моделирования;
- 11) выбрать необходимые экспериментальные и расчетно-теоретические методы для проведения исследования;
- 12) сформулировать требования к оформлению результатов научных исследований;
- 13) представить методы анализа и обработки исследовательских данных;
- 14) разработать табличные и графические приложения научно-квалификационной работы;
- 15) представить способы обработки эмпирических данных;
- 16) выступить с устным докладом на научном семинаре, конференции, школе;
- 17) подготовить рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследования;
- 18) подготовить презентацию по результатам научных исследований;
- 19) изучать нормативную правовую базу по науке и научным исследованиям, требования государственных стандартов, условия научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;
- 20) подготовить пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках направления научного исследования;
- 21) подготовить отчет об участии в научно-исследовательском проекте структурного подразделения;
- 22) подготовить библиографический обзор основных научных результатов по определенной теме в виде реферата;
- 23) разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в научно-квалификационную работу;
- 24) сравнить полученные результаты исследования объекта разработки с имеющимися отечественными/зарубежными аналогами;
- 25) дать характеристику основным результатам выполненной научно-исследовательской работы;
- 26) провести анализ достоверности полученных результатов;
- 27) составить библиографию по теме диссертационного исследования;
- 28) провести анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований;
- 29) Выполнение индивидуального плана аспиранта. Обоснование актуальности темы научного исследования, его научной новизны и теоретической значимости
- 30) Выполнение индивидуального плана аспиранта. Описание цели, задач научного исследования по выбранной теме, структуры научно-квалификационной работы; категориально-понятийного аппарата работы
- 31) Выполнение индивидуального плана аспиранта. Описание методологической базы работы (в том числе, обоснование выбора материала, его характеристика; определение релевантных источников практического материала)
- 32) Выполнение индивидуального плана аспиранта. Фиксация результатов аналитического обзора проблемной области и теоретико-методологической базы работы в форме статьи / выводов по теоретической главе НКР
- 33) Выполнение индивидуального плана аспиранта. Фиксация имеющихся результатов анализа эмпирических данных в форме статьи / выводов по практической части работы
- 34) Выполнение индивидуального плана аспиранта. Фиксация результатов научно-квалификационной работы в форме заключения; участие в конференции аспирантов

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля

1. Дайте определение науки. Перечислите важнейшие функции науки. На основании какого принципа строится классификация наук?

2. Что такое научный метод? Перечислите какие основные процедуры, используются в процессе приобретения научных знаний.
3. Какие организации и учреждения ведут научные исследования в Кыргызстане и за рубежом? Перечислите основные структурные подразделения организаций, которые ведут исследования.
4. По какому принципу осуществляется управление, планирование и координация научных исследований в России. Укажите основные ступени подготовки научных и научно-педагогических кадров в нашей стране.
5. По какому принципу могут быть организованы сокращенные наименования учреждений, организаций и предприятий. Укажите сокращенные и полные названия научно-исследовательских учреждений России и Кыргызстана.
6. Что такое научные факты? Что является важнейшим составным звеном в системе научных знаний?
7. Что такое метод в научном исследовании? Для чего нужна методология научных исследований?
8. В чем принципиальное отличие знаний полученных с помощью научного метода от ненаучного?
9. Что такое эмпирический уровень научного познания?
10. Что такое теоретический уровень научного познания?
11. Какие существуют два уровня познания истины? Перечислите методы эмпирического и теоретического уровня познания
12. Какие существуют виды документов? Какие существуют виды документов с точки зрения знаковой информации?
13. Укажите методы анализа документов?
14. Перечислите методы анализа источников информации? По каким принципам происходит поиск и накопление научной информации?
15. Перечислите по каким этапам происходит обработка научной информации?
16. Что необходимо для сбора научной информации, ее фиксации и хранения?
17. Что такое УДК? Как применяется УДК при поиске информации?
18. Сформулируйте базовые требования при постановке цели и задачи исследования.
19. Какие критерии выдвигаются к наблюдению, как методу исследования.
20. Перечислите теоретические методы исследования. Какие существуют модели исследований в науке.
21. Дайте определение экспериментальным исследованиям. Какие этапы включает разработка эксперимента? Объясните, почему эксперимент называют «активным наблюдением»?
22. Перечислите, по каким позициям различаются эксперименты, которые проводятся в различных отраслях науки? Какие позиции включает план или программа эксперимента?
23. Что такое методология эксперимента, какие позиции она включает?
24. Дайте определение методики эксперимента. Укажите этапы планирования эксперимента.
25. Что является целью математической обработки данных эксперимента?
26. Что такое художественно-графическое оформление результатов научного эксперимента? Перечислите приемы и способы художественно-графического оформления работ?
27. Что такое прикладная графика в научно-исследовательской работе?
28. Почему необходимы наглядные изображения при оформлении результатов научных исследований?
29. Какие задачи ставятся при создании визуального ряда при подготовке материалов исследования?
30. Перечислите позиции на что влияет художественно-графическое представление материалов при проведении исследовательских работ?
31. Что такое научная публикация? Какие требования предъявляются к научной публикации?
32. Перечислите ряд требований, которые должен соблюдать автор, перед началом работы над публикацией. Перечислите какими навыками должен обладать автор, чтобы написать хорошую статью?
33. Укажите основные структурные блоки научной статьи. Какие требования предъявляют к заголовку статьи? Что такое реферат в научной публикации?
34. Какими правилами следует руководствоваться при подборе ключевых слов к публикации?
35. Какие требования следует учитывать при написании введения к статье? Что отражает раздел материал и методы исследования?
36. Какие материалы размещают в разделе результаты исследования? Что представляет собой раздел обсуждение результатов исследования? Перечислите основные требования, предъявляемые к составлению таблицы.
37. Что такое научная иллюстрация? Типы научной иллюстрации. Приведите примеры.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Обсуждение основных разделов НКР с научным руководителем
Научный отчет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комарова З.И.	Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики: учебное пособие : учебное пособие	Изд-во ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т» 2016
Л1.2	Комарова З.И.	Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие	Екатеринбург. Изд-во УрФУ 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.3	Кузин Ф.А.	Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов, магистрантов	Москва: Ось-89 2001
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспиранта в процессе НКР учитывает установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.		
6.3.1.2	Технологии обучения формируют системное видение профессиональной деятельности, обеспечивают будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.		
6.3.1.3	Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный, системный подход, направленный на формирование у аспиранта навыков поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.		
6.3.1.4	Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы аспиранта, должны основываться на следующих предпосылках: - самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности; - самостоятельная работа должна сопровождаться темой и трудоемкостью, иметь оценку результатов освоения в рамках общей формы отчетности по каждой дисциплине.		
6.3.1.5	Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов.		
6.3.1.6	Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях языковых подразделений КРСУ.		
6.3.1.7	Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:		
6.3.1.8	– структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);		
6.3.1.9	– сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).		
6.3.1.10	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
6.3.1.11	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает использование в учебном процессе следующих информационных образовательных технологий:		
6.3.1.12	Издательские системы (WinWord, PageMaker, Express Publisher и др.) – информационно-образовательная технология организации журналистско- издательской деятельности аспирантов, включающая в себя проектирование издания, литературное творчество, компьютерный набор и редактирование текста, его иллюстрирование и художественное оформление, моделирование макета печатной продукции, тиражирование.		
6.3.1.13	Базы данных (dBase, Access, FoxPro, Works и др.) – создание аспирантами систем хранения информации в различных предметных областях на основе структурирования данных и их исследование, основанное на автоматизации процессов поиска и сортировки информации по заданным признакам.		
6.3.1.14	Электронные таблицы (SuperCalk, Framework, Excel и др.) – компьютерная технология, предоставляющая аспирантам инструментов для проведения математического моделирования явлений (процессов), основанного на графическом представлении информации и автоматическом пересчёте всех данных, связанных формульными зависимостями.		
6.3.1.15	Графические редакторы (Paint, Adobe Photoshop, CorelDRAW, AutoCAD, Компас и др.) выступают в качестве технологии для выполнения работ аспирантами по художественной компьютерной графике, анимации, геометрическому моделированию, конструированию.		
6.3.1.16	Технологии мультимедиа (PowerPoint, FrontPage и др.) основаны на синтезе разнообразных сред (текст, звук, графика, анимация, видео), обеспечивают множественные каналы восприятия с информации. Необходимость создания аспирантами гиперссылок стимулирует установку логических связей между понятиями.		
6.3.1.17	Кроме того, широко применяется использование поисковых ресурсов Интернета (Яндекс, Google, Rambler, Yahoo), электронных словарей (АВВУ Lingvo, Polyglossum, Multitran, Cambridge Dictionaries), языковых баз данных (языковых корпусов) (Национальный корпус русского языка ruscorpora.ru, Корпус немецкого языка DWDS https://www.dwds.de/ , Британский национальный корпус http://www.natcorp.ox.ac.uk/).		
6.3.1.18			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Электронный ресурс библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg
6.3.2.2	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.3	Cambridge Unirversity Press http://www.cambridge.org/
6.3.2.4	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6.3.2.5	Directory of open access journals https://doaj.org/
6.3.2.6	Кирибнет (Ассоциация электронных библиотек) http://kyrlibnet.kg/ru/
6.3.2.7	Duke University Press Journals http://www.dukejournals.org/
6.3.2.8	Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru/
6.3.2.9	КнигаФонд http://www.knigafund.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 50 посадочных мест с интерактивной доской (корпус 8, ауд. 547).
7.2	Аудитория для проведения практических занятий на 20 посадочных мест с проектором (корпус 8, ауд. 550).
7.3	Компьютерный класс на 15 посадочных мест для проведения практических занятий, ознакомления с интерактивными источниками, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов (корпус 8, ауд. 537).
7.4	Лингафонный кабинет с наушниками, компьютерами на 15 посадочных мест (корпус 8, ауд. 553).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <p>1. Текущий контроль: обсуждение основных разделов НКР с научным руководителем. Во время текущего контроля научный руководитель осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместно с аспирантом определяет цель и задачи диссертационного исследования; – направляет работу аспиранта в соответствии с выбранной темой; – координирует подготовку аспиранта для получения необходимых знаний и навыков; – консультирует аспиранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; – оценивает проделанную работу и дает заключение о ее соответствии установленным требованиям. <p>2. Рубежный контроль: научный отчет аспиранта.</p> <p>Одним из механизмов мониторинга качества и уровня подготовки будущих ученых является научный отчет аспиранта. В него заносятся индивидуальные достижения соискателя во время учебы в аспирантуре, в процессе исследовательской и научно - педагогической деятельности, в ходе работы над статьями и самой диссертацией. Обычно научный отчет аспиранта оформляют в электронном виде, чаще в виде презентации. Это позволяет наглядно оценить процесс подготовки будущего ученого, вовремя выявить проблемы и недостатки, скорректировать план подготовки, оптимизировать руководство аспирантами.</p> <p>В научном отчете аспиранта необходимо отразить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конференции с публикацией доклада (копии) 2. Публикация тезисов конференции без очного участия (копии) 3. Статьи в рецензируемых изданиях (из списка ВАК) (копии) 4. Статьи в иных научных изданиях и журналах (копии) 5. Участие и победы в конкурсах грантов, премиях и др. (копии) 6. Готовность диссертационной работы % <p>Во время создания научного отчета аспиранта происходит самооценка уровня подготовки и развития соискателя. Научный отчет аспиранта – действенный инструмент реализации и корректировки целей и задач аспиранта по повышению образовательного уровня и исследовательской компетентности. Он служит основанием для аттестации будущего кандидата наук, позволяет упорядочить исследовательскую деятельность, выявить слабые места подготовки, определить рейтинг молодого ученого.</p> <p>3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (6 семестр – зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.</p> <p>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ</p> <p>При явке на экзамен или зачет аспиранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.</p> <p>Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем аспирантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.</p> <p>На промежуточном контроле аспирант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.</p> <p>Аспиранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные</p>	

программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

Методические указания по выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) ИНСТРУКЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДИССЕРТАЦИИ И АВТОРЕФЕРАТА

1. Кандидатская диссертация предоставляется в твердом переплете.

2. Объем диссертации не должен превышать 150 страниц, исключая библиографический список и приложения.

Структура и требования к содержанию кандидатской диссертации

3. Кандидатская диссертация должна содержать следующие структурные части:

- титульный лист;
- оглавление;
- перечень условных обозначений (при необходимости);
- введение;
- основную часть (текст) диссертации, разделенную на главы с заключениями по каждой главе;
- выводы;
- практические рекомендации;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

4. Титульный лист диссертации содержит название КРСУ; индекс УДК; фамилию, имя, отчество автора; название диссертации; шифр и наименование специальности/направления; искомую ученую степень; сведения о научном руководителе, научном консультанте (ученую степень, ученое звание, фамилию, имя, отчество); город и год издания диссертации. На титульном листе обязательно отмечается «На правах рукописи».

5. Темы кандидатских диссертационных работ должны соответствовать приоритетным направлениям развития науки.

6. В названии диссертации не рекомендуется использовать усложненную терминологию, носящую наукообразный характер. Аббревиатура на титульном листе диссертации должна быть расшифрована

7. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей диссертации, наименования всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц и приводится в начале диссертации.

8. Перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов. Если в диссертации принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень должен быть представлен в диссертации в виде отдельного списка, помещаемого перед введением.

9. Если в кандидатской диссертации специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

10. Введение должно содержать:

- актуальность темы диссертации;
- связь темы кандидатской диссертации с приоритетными научными направлениями, крупными научными программами (проектами) или основными научно-исследовательскими работами (если такая связь имеется);
- цель и задачи исследования;
- научную новизну работы;
- практическую значимость полученных результатов;
- экономическую значимость полученных результатов;
- основные положения кандидатской диссертации, выносимые на защиту;
- личный вклад соискателя; апробации результатов исследования;
- полноту отражения результатов кандидатской диссертации в публикациях;
- структуру и объем диссертации.

11. Название каждого из перечисленных пунктов выделяется жирным шрифтам.

12. Введение, как правило, представляет собой короткий раздел до 4 страниц.

13. Актуальность темы кандидатской диссертации. Дается оценка современного состояния решаемой в диссертации проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследований по выбранной теме для развития соответствующей отрасли науки или производства, в особенности для Кыргызской Республики.

14. Связь темы диссертации с крупными научными программами, основными научно-исследовательскими работами, проводимыми научными учреждениями. Указывается, выполнена ли диссертация в рамках научно-исследовательских работ, государственных программ, проектов или является инициативной.

15. Цель и задачи исследования. Формулируются цель работы и задачи, которые необходимо решить.

16. Научная новизна полученных результатов. При изложении научной новизны проведенного исследования следует показать отличие полученных результатов от известных, описать степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, дано дальнейшее развитие и т. п.).

17. Практическая значимость полученных результатов. В диссертации, имеющей теоретическое значение, должны приводиться сведения о научном применении результатов исследований или рекомендаций по их использованию, а в диссертации, имеющей практическое значение, – сведения о практическом применении полученных результатов или

рекомендаций по их использованию. Отмечая практическую ценность полученных результатов, необходимо дать информацию о степени готовности их к использованию или масштабах использования.

18. Экономическая значимость полученных результатов. В оценке экономической значимости полученных результатов (если они имеются) следует показать возможность использования результатов диссертации в качестве коммерческого продукта, размеры экономического эффекта, подтверждаемые соответствующими документами.

19. Основные положения диссертации, выносимые на защиту. Выносимые на защиту положения должны быть сформулированы ясно, конкретно и отражать сущность полученных научных и практических результатов. Не допускаются общие формулировки типа «Предложены новые методы (устройства), позволяющие повысить (улучшить)...». Положения, выносимые на защиту, должны содержать отличительные признаки новых научных результатов, характеризующие личный вклад соискателя в область науки, к которой относится тема диссертации. Они содержат не только краткое изложение сущности полученных результатов, но и сравнительную оценку их научной и практической значимости. Также должно быть представлено наличие каких механизмов, явлений или протекающих процессов обеспечивает положительный эффект, защищаемый аспирантом, какая закономерность следует из результатов анализа или измерения каких-то параметров.

При представлении в качестве защищаемого положения новой методики должна быть не только сформулирована ее сущность, но и указано, по каким характеристикам эта методика лучше известных, например, обеспечивает более эффективный способ лечения, обучения, воспитания; позволяет получать ранее недоступные сведения и т. п.

Если в качестве защищаемого положения представляются полученные в результате исследования новые материалы или разработанные новые технологии, машины и механизмы, то необходимо указать не только свойства новых материалов, сущность предлагаемых разработок, но и то, какими преимуществами обладают предложенные материалы или технологии, в чем состоит их практическая ценность (обеспечивают повышение производительности труда, экологическую чистоту, улучшают характеристики продукции и другое).

Если в качестве положений, выносимых на защиту, представлены новые предложения по правовым нормам или правоприменительной практике, необходимо указать чем вызвана необходимость таких предложений, в чем их новизна и какие проблемы в области права они позволяют решить.

20. Личный вклад соискателя. Показывается участие соискателя и соавторов в совместных работах. Вклад автора в полученные научные результаты, которые вошли в диссертацию, должен быть разграничен от вклада соавторов.

21. Апробации результатов диссертации. Дается информация о научных съездах, конференциях, симпозиумах, совещаниях, где докладывались результаты исследований, включенные в диссертацию.

22. Полнота отражения результатов диссертации в публикациях. Основные результаты диссертации должны быть опубликованы в журналах, вошедших в Перечень рецензируемых научных изданий, утвержденных президиумом ВАК Кыргызской Республики и строго соответствовать теме диссертации.

23. Структура и объем диссертации. Указываются структура диссертации, наличие введения, количество глав, приложения, приводится полный объем диссертации в страницах, а также объем, занимаемый иллюстрациями, таблицами, приложениями (с указанием их количества), а также количество использованных библиографических источников (включая собственные публикации соискателя).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ДИССЕРТАЦИИ

Глава 1. Обзор литературы

24. В обзоре литературы диссертант дает анализ основных этапов в развитии научной мысли по изучаемой проблеме.

В этой главе соискатель должен выделить те вопросы, которые остались неразрешенными, и таким образом определить свое место в решении проблемы. Желательно закончить этот раздел кратким резюме о необходимости проведения исследований в данной области.

Глава 2. Материал и методы исследования

25. Объект исследования. Объект исследования – это определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, служит конкретным полем поиска. В качестве объекта познания выступают связи, отношения, свойства реального объекта, которые включены в процесс познания. Четко излагается явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя. В паспортах научных специальностей содержатся в общем виде описания объектов исследования для каждой научной специальности.

26. Предмет исследования. Предмет исследования является частью объекта исследования и это значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта. В предмете исследования фиксируется то свойство или отношение в объекте, которое в данном случае подлежит глубокому специальному изучению. В одном и том же объекте могут быть выделены различные предметы исследования. В предмет включаются только те элементы, связи и

отношения объекта, которые подлежат изучению в данной работе. Поэтому определение предмета исследования означает и установление границ поиска, и предположение о наиболее существенных в плане поставленной проблемы связях, и допущение возможности их временного вычленения и объединения в одну систему. В предмете в концентрированном виде заключены направления поиска, важнейшие задачи, возможности их решения соответствующими средствами и методами.

27. При описании объекта и предмета исследования, методов и оборудования соискатель характеризует основные подходы к решению поставленных задач, излагает используемые теоретические и (или) экспериментальные методы и обосновывает целесообразность их использования, а также описывает применяемую аппаратуру. Обязательными являются оценка погрешности измерений, обоснование выбора объекта исследования и описание предмета исследования, его свойств, методы статистической обработки полученных данных.

Глава 3. Результаты собственных исследований и обсуждение

28. При описании результатов собственного исследования аспирант должен выделить то новое, что он вносит в разработку проблемы (задачи) или развитие конкретных направлений в соответствующей отрасли науки. Аспирант должен оценить достоверность полученных результатов, сравнить их с аналогичными результатами отечественных и иностранных исследователей.

29. Весь порядок изложения в диссертации должен быть подчинен цели исследования, сформулированной автором. Разделение материала диссертации на главы, разделы, подразделы, пункты, а также их последовательность должно быть логически оправданным.

30. В тексте диссертации следует избегать общих слов и рассуждений, бездоказательных утверждений. Результаты исследований необходимо излагать в диссертации сжато, логично и аргументированно.

31. При написании диссертации аспирант обязан делать ссылки на источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты (в том числе и на свои собственные). Не допускается перепечатка текста других авторов без ссылок на них, а также его цитирование без использования кавычек.

32. Каждую главу диссертации следует завершать кратким заключением, которое подводит итоги этапов исследования, и на котором базируется формулировка основных научных результатов и практических рекомендаций диссертационного исследования в целом.

Выводы

33. Основные выводы по результатам выполненной работы должны быть краткими и вытекать из поставленных задач, состоять из крупных обобщающих пунктов, подводящих итог выполненной работы.

Практические рекомендации

34. В практической рекомендации приводятся возможности практического применения полученных результатов, могут быть обсуждены перспективы дальнейшего развития данного научного направления. При наличии актов о внедрении полученных результатов, авторских свидетельств, патентов, других материалов, относящихся к объектам интеллектуальной собственности, зарегистрированных в установленном порядке, в соответствующих пунктах этого подраздела следует делать ссылки на эти документы.

Список использованной литературы

35. Список использованной литературы включает только те источники, на которые даются ссылки в тексте диссертации и оформляются в соответствии с ГОСТом 7.1-2003.

36. Приложения формируются в случае необходимости более полного раскрытия содержания и результатов исследований, оценки их научной и практической значимости.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ

Общие требования

37. Техническое оформление диссертации должно соответствовать требованиям «ГОСТ 7.32-2001

Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.» (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 № 367-ст) (ред. от 07.09.2005).

38. Текст диссертации печатается с использованием принтера компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Допускается представлять таблицы и рисунки на листах формата А3 (297x420 мм). В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала. Набор текста диссертации осуществляется с использованием текстового редактора Word, при этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman размером шрифта 14.

39. Текст диссертации следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

40. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста диссертации. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделяемые с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

41. Распечатки компьютерных программ должны соответствовать формату А4. Распечатки включаются в общую нумерацию страниц диссертации и помещаются после общих выводов, а при наличии иллюстраций формата более А4 – после них.

42. Текст основной части диссертации делят на главы. Каждая глава состоит из разделов, которые при необходимости могут быть разбиты на подразделы и пункты.

43. Заголовки структурных частей диссертации «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ВЫВОДЫ», «ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатаются заглавными буквами по центру текста, с использованием полужирного шрифта размером на 1-2 пункта больше, чем 14 шрифт основного текста. Так же печатают заголовки глав.

44. Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой заглавной) с абзацного отступа полужирным шрифтом размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

45. Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой заглавной) полужирным шрифтом в соответствии с размером шрифта основного текста.

46. Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом в соответствии с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

47. В конце заголовков глав, разделов, подразделов и пунктов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или

более предложений, их разделяют точкой (точками).

48. Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала.

Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого следует заголовок, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

49. Каждую структурную часть диссертации следует начинать с нового листа.

50. Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей диссертации является титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц диссертации. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

51. Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

52. Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные разделы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не имеют номеров.

53. Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

54. Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

55. Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы). Номера пунктов выделяют полужирным шрифтом.

56. Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки разделов, подразделов, пунктов приводят после их номеров через пробел.

57. Иллюстрации (рисунки, фотографии, чертежи, схемы, графики, карты) и таблицы, служащие для наглядного представления в диссертации характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей, следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах диссертации, включают в общую нумерацию страниц. Таблицу, рисунок или чертеж, размеры которого больше формата А4, учитывают, как одну страницу и располагают в соответствующих местах после упоминания в тексте или в приложении. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде рисунка и таблицы.

58. Рисунки и таблицы обозначают соответственно словами «Рис.» и «Таблица» и нумеруют последовательно в пределах главы, за исключением иллюстраций и таблиц, приведенных в приложении. Номера иллюстраций и таблиц должны состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например: Рис 1.2. (второй рисунок первой главы), Таблица 2.3 (третья таблица второй главы).

59. Номер рисунка, его название и поясняющие подписи помещают непосредственно под иллюстрацией.

60. На все таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте диссертации.

61. Рисунки выполняются с использованием средств компьютерной графики, либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать возможность их четкого копирования. Допускается использовать в качестве иллюстраций распечатки с приборов, а также рисунки в цветном исполнении. Рисунки должны быть расположены так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота диссертации или, в крайнем случае, с поворотом по часовой стрелке.

62. В диссертации допускается использование как подлинных фотографий, так и распечаток цифровых фотографий. Фотоснимки, размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. В ВАК КР предоставляется диск с оригиналом.

63. Цифровой материал диссертации оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

64. Таблицу следует размещать в диссертации непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

65. Таблицу располагают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота диссертации или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над её первой частью. Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

66. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, в первом случае в каждой части таблицы повторяется её головка, во втором случае – боковик ГОСТ 7.32-2001.

67. Формулы в диссертации (если их более одной) нумеруют в пределах главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номера формул пишут у правого поля листа на уровне формулы и в круглых скобках, например: (3.1), что означает первая формула третьей главы.

68. Значения каждого символа и числовых коэффициентов, входящих в формулу или уравнение, следует приводить непосредственно под формулой или уравнением в той же последовательности, в какой они даны в формуле (уравнении). Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слов «где» без двоеточия.

69. Уравнения и формулы следует выделить из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:).

70. При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации и таблицы непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами. Слово «Примечание» и его содержание печатаются шрифтом на 1-2 пункта меньше размера шрифта основного текста.
71. Соискатель обязан давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, которые приводятся в его диссертации или на идеях и выводах которых разрабатываются проблемы, задачи, вопросы диссертации. Такие ссылки дают возможность найти соответствующие источники и проверить достоверность цитирования, а также необходимую информацию об этом источнике (его содержание, язык, объем и другое). Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то следует ссылаться на его последнее издание. На более ранние издания можно ссылаться лишь в тех случаях, когда в них есть нужный материал, не включенный в последние издания.
72. При описании в диссертации результатов, включенных в единоличные публикации соискателя, а также в публикации, написанные им вместе с другими лицами, соискатель обязан давать ссылки и на такие публикации. При использовании сведений из источника с большим количеством страниц соискатель должен указать в диссертации, где дается ссылка на этот источник, номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул, уравнений, на которые дается ссылка в диссертации. Например:
«[14, с.26, таблица 2]» (здесь 14 – номер источника в библиографическом списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).
73. Ссылки на источники в тексте диссертации осуществляются путем приведения номера в соответствии с библиографическим списком. Номер источника по списку заключается в квадратные скобки. Подстраничные сноски на источник запрещаются.
74. Ссылки на рисунок в диссертации указывают порядковым номером рисунка. Например: «рис 1.2.».
75. Ссылки на формулы диссертации указывают порядковым номером формулы в скобках. Например: «...в формуле (2.1)».
76. На все таблицы диссертации должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишут полностью, если таблица не имеет номера и сокращают, если имеет номер. Например: «...в табл. 2.1».
77. В повторных ссылках на таблицы и рисунок следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см. табл. 2.1».
78. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 с обязательным приведением названий работ.
79. Источники следует располагать одним из следующих способов:
- в порядке указания ссылок в тексте диссертации;
 - в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий;
 - в хронологическом порядке.
80. Приложения оформляют как продолжение диссертации на последующих ее страницах или в виде отдельной части (книги), располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами, приложение должно иметь содержательный заголовок.
81. Если в диссертации более одного приложения, их нумеруют последовательно. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.
82. При оформлении приложений отдельной частью (книгой) на титульном листе под названием диссертации печатают прописными буквами слово «ПРИЛОЖЕНИЕ».
83. Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед ними ставится буква «П». Например «П 1.2.3.» (третий подраздел второго раздела первого приложения).
84. Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения. Например: «Рис. П 1.2.» (второй рисунок первого приложения), «Табл. П 1.2.» (первая таблица второго приложения).

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ АВТОРЕФЕРАТА

Общие требования к автореферату

85. Оформление автореферата является заключительным этапом выполнения диссертационной работы перед представлением её к защите. Назначение автореферата – широкое ознакомление с объектами, предметами и методами исследования, фактическими результатами и основными выводами диссертации.
86. Перечень организаций, которым обязательна рассылка авторефератов, и дополнительный список адресов рассылки авторефератов утверждается ВАК КР.
87. Автореферат должен достаточно полно раскрывать содержание диссертации, в нем не должно быть излишних подробностей, а также информации, которая отсутствует в диссертации.
88. Автореферат для диссертаций, написанных на кыргызском или английском языках, должен быть опубликован, в том числе и на русском языке.

Структура автореферата

89. Структурно автореферат, как правило, состоит из общей характеристики работы, основного содержания, выводов, практических рекомендаций, списка опубликованных работ по теме диссертации и резюме, перечня условных обозначений, символов, единиц, терминов, сокращений.
90. Общая характеристика работы, приводимая в автореферате, должна соответствовать главе «ВВЕДЕНИЕ», приведенной в диссертации, отвечать требованиям раздела 2.4 настоящей инструкции и включать следующие пункты, выделяемые жирным шрифтом: актуальность темы диссертации; связь темы диссертации с крупными научными программами (проектами) и основными научно-исследовательскими работами; цель и задачи исследования; научную

новизну работы; практическую значимость полученных результатов; экономическую значимость полученных результатов; основные положения диссертации, выносимые на защиту; личный вклад соискателя; апробации результатов исследований; полноту отражения результатов диссертации в публикациях; структуру и объем диссертации.

91. В основном содержании диссертации кратко излагается ее содержание по главам.

92. В выводах содержится краткая информация об итогах выполненной работы, соответствующая заключительным выводам диссертации.

93. Список опубликованных работ по теме диссертации соискателя должен строго соответствовать теме диссертации с обязательным приведением фамилий всех соавторов и оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003.

94. Резюме предназначено для распространения и использования информации о выполненной диссертации, приводится в конце автореферата на кыргызском, русском и английском языках. Объем резюме на каждом языке не должен превышать 1 страницы текста.

95. Резюме состоит из заголовка, перечня ключевых слов и текста. В заголовке приводятся слово «Резюме», фамилия, имя, отчество автора, название диссертации, на соискание какой ученой степени и отрасли науки представлена работа, шифр и наименование специальности/направления.